Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» по требованиям ФГОС и ФОПДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросконтроля** | **Баллы** | **Примечание** |
| **1.Содержательная насыщенность среды** |  |
| 1.1 | Объектысредысоответствуютвозрастнымвозможностям детей и содержанию ФОП ДО | **3** |  |
| 1.2 | Объектысредыдостаточноразнообразны,чтобыобеспечить: игровуюактивность;* познавательнуюактивность;
* исследовательскуюитворческуюактивность;
* экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой
 | **2** |  |
| 1.3 | Оформленнаясредадоступнавоспитанникамисоответствует ихвозрастным потребностям вовсех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах специалистов ДОУ | **3** |  |
| **2.Трансформируемостьсреды** |  |
| 2.1 | Среда может видоизменяться взависимости отобразовательнойситуации, втом числеотменяющихся интересов и возможностей детей | **2** |  |
| **3.Полифункциональность среды** |  |
| 3.1 | Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности | **2** |  |
| **4.Вариативностьсреды** |  |
| 4.1 | Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения | **2** |  |
| 4.2 | Впространствеоборудованыцентрыинтересов,которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт | **2** |  |
| 4.3 | Средасодержитразнообразныематериалы,игры,игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | Игровой материал периодически меняется, появляютсяновые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | 3 |  |
| **5.Доступностьсреды** |  |
| 5.1 | Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность,доступныдлявоспитанников,в томчислес ОВЗ и детей-инвалидов | 2 |  |
| 5.2 | Дети, втом числе сОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | 2 |  |
| 5.3 | Всематериалыиоборудованиеисправны | 3 |  |
| **6.Безопасностьсреды** |  |
| 6.1 | Всеэлементысредысоответствуюттребованиям по обеспечению надежности ибезопасности их использования, в том числе санитарным требованиям | 3 |  |
| Итого | **32** |  |

Критерии оценки в баллах:

* «соответствует полностью»—3балла;
* «частично соответствует»—2балла;
* «несоответствует»— 1балл.

Соответствие РППС по баллам:

* РППС групп ДОУ полностью или вцелом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 27 – 39 баллов;
* РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
* РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Нов ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. Сцелью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

* пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
* оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
* в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
* в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе.

**Заведующий МБДОУ**

**«Дубенский детский сад**

**комбинированного вида «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Еряшева**